

Příloha 3: Profil absolventa výcviku

a/sebepojetí a sebereflexe

Má náhled na minulost svého životního příběhu, uvědomuje si svou přítomnou situaci, je otevřený pro perspektivu budoucnosti. Umí se zamyslet nad zpětnou vazbou. Je ochoten přijímat svůj život za každých okolností a naplňovat jej smyslem. Má důvěru, že pro každou situaci lze najít východisko. Uvědomuje si své silné i slabé stránky pro práci psychoterapeuta.

b/ kontakt, rozhovor, vztah v psychoterapii

Umí navázat kontakt s klientem, vést terapeutický rozhovor, projevit vytrvalý zájem o klienta. Průběžně reflektuje vlastní emoce během sezení. Dodržuje etické zásady. Využívá nedirektivního přístupu, je otevřený pro každé téma klienta, je trpělivý. Rozumí vývojovým obdobím člověka a potřebám, které z nich vyplývají. Zvládá vést rozhovor nejen s jednotlivcem, ale i s párem nebo rodinou.

c/ existenciální dimenze a logoterapeutický přístup

Je citlivý pro hledání smyslu v konkrétní situaci klienta. Umí za „symptomy“ objevit existenciální dimenzi a využít ji pro léčbu a další zdravý rozvoj klienta. Při závažném utrpení, prožitku viny a smrti blízkého usiluje o to být s klientem, provázet jej při zpracování těchto témat, umí použít přístup logoterapie a existenciální analýzy.

d/ krizová intervence

Má základní orientaci o krizových oblastech. Umí vést krizovou intervenci se suicidálním jedincem.

e/ zvládání neúspěchů a další rozvoj

Zná své reakce na neúspěch, nejistotu a odmítnutí a má představu o adekvátním zpracování těchto reakcí. Umí přijímat zpětnou vazbu a podněty ze supervize. Usiluje o svůj další osobní a profesní růst.